



Lifelong
Learning
Programme



Det europæiske iværksætter Campus – konvertering, konfigurering og udvikling af en flerfaglig model til at promote iværkskab i VET og højere uddannelsesinstitutioner.



Projektet finansieret af den Europæiske Kommissions LLP Program – Leonardo Da Vinci – TOI – 2012-1-IT1-LEO05-02794 – CUP
G12F12000080006

EUROPEAN ENTREPRENEURS CAMPUS

Resultat 7: Implementering og udnyttelse af konceptet



Lifelong
Learning
Programme

Dette projekt ("European Entrepreneurs Campus" - 2012-1-IT1-LEO05-02794) er blevet finansieret med støtte fra den Europæiske Kommission. Denne udgivelse reflekterer forfatterens synspunkter. Kommissionen kan ikke blive holdt ansvarlig for disse.



Lifelong
Learning
Programme



Det europæiske iværksætter Campus – konvertering, konfigurering og udvikling af en flerfaglig model til at promote iværksætteri i VET og højere uddannelsesinstitutioner.



Projektet finansieret af den Europæiske Kommissions LLP Program – Leonardo Da Vinci – TOI – 2012-1-IT1-LEO05-02794 – CUP
G12F12000080006

Det følgende dokument er en samling af oplysninger om gennemførelsen og udarbejdelsen af metoder, værktøjer og resultaterne fra projektet "Europæisk Iværksætter Campus - konvertering, konfiguration og udvikling af tværfaglig model til at fremme iværksætteri inden for erhvervsuddannelse og videregående uddannelse", som blev anmeldt af projektpartnerne.

Gennem hele projektets forløb var partnerne aktivt involveret i udbredelsen og gennemførelsen af gennemprøvede metoder og løsninger i deres lokale miljø. Trods det faktum, at partnerne i projektet var både faglige enheder samt virksomheder fra erhvervslivet, var der aktiviteter inden for et meget bredt område. Navnlig har forskere fra universiteterne i Sevilla, Pisa og Prag haft mulighed for at præsentere projektets resultater til en bred vifte af folk interesseret i iværksætteri (studerende med fokus på virksomhedsdrift) og relaterede til iværksætterområdet på forskellige uddannelsesniveauer.

På den anden side, et samarbejde med partnere med tilknytning til erhvervslivet: CEDIT, AMSP CR, IEPL BD Center, som er engageret i samarbejde med iværksættere og folk, der vil starte deres egen virksomhed. De har en masse kontakter i den private sektor og kan distribuere projekresultater blandt enheder, der har tilknytning til arbejdsmarkedet, socialøkonomiske enheder, der arbejder for udvikling af iværksætterkultur og klynge strukturer.

Dette dokument præsenterer erfaringer og resultater fra de forskellige faser af udbredelse og gennemførelse af EØF projektet i partnerlandene. Partnere fra Spanien, Italien, Polen og Tjekkiet drevet af retningslinjerne i Europaparlamentet om nøglekompetencer for emner vedrørende livslang læring. De har gennemført en række foranstaltninger for at gennemføre og udnytte innovative forretningsmodeller i deres respektive lande.



Lifelong
Learning
Programme

Dette projekt ("European Entrepreneurs Campus" - 2012-1-IT1-LEO05-02794) er blevet finansieret med støtte fra den Europæiske Kommission. Denne udgivelse reflekterer forfatterens synspunkter. Kommissionen kan ikke blive holdt ansvarlig for disse.



Lifelong Learning Programme



Det europæiske iværksætter Campus – konvertering, konfigurering og udvikling af en flerfaglig model til at promote iværksætteri i VET og højere uddannelsesinstitutioner.



Projektet finansieret af den Europæiske Kommissions LLP Program – Leonardo Da Vinci – TOI – 2012-1-IT1-LEO05-02794 – CUP G12F12000080006

1. Implementering og udnyttelse af konceptet - Italien.

1.1. CEDIT

Mange europæiske rapporter (for eksempel "European Competitiveness Report 2013 - Mod videnskabelig introduktion af nye industrier" og "medlemsstaternes konkurrenceevne Performance og gennemførelse af EU-industripolitik 2013"), fremhævede vanskelighederne ved det italienske system for at fremme uddannelse til iværksætteri. Det samme problem blev påpeget i "Crossing og Blending" dokument (R.2), udarbejdet for EØF projekt: det italienske system mangler effektive redskaber til at undervise 7. nøglekompetence i Den Europæiske Union: initiativ og iværksætterånd. De aktører, der kan spille en vigtig rolle i uddannelsen for iværksætterfeltet (universiteter, erhvervsskoler, skoler, offentlige organer) er ikke forsynet med redskaber til at undervise i disse komplicerede emner på en nem måde. Samtidig, har allerede etablerede iværksættere ikke mange chancer for at arbejde på kompetencer som innovation og iværksætteri. Dette er en anden svaghed ved det italienske system behandlet af EF-projektet.

Som følge af disse elementer, besluttede CEDIT at vælge to forskellige målgrupper for EØF-værktøjernes testfase:

- o BMC modellen blev testet på unge i praktikprogrammer (to forskellige grupper)
- o Innovation Camp blev testet på en gruppe af unge iværksættere (under 40). I dette tilfælde arbejdede de mere specifikt på kompetencer inden for innovation (som er en del af det bredere emne i Den Europæiske Unions 7. nøglekompetencen).

Disse valg blev taget også for at sikre bæredygtigheden af CEDITs produkter. Fx deltager vores VET organisationer hvert år i mange tværnationale mobilitetsprojekter: mindst 30 unge mennesker (studerende, arbejdsløse, uddannet eller ikke-uddannet personer), der kommer fra hele Europa og Middelhavsområdet, kommer til Italien takket være CEDIT, der skaffer dem praktikophold. Folk, der deltager i denne form for mobilitetsprojekter er i en meget vanskelig fase af deres professionelle liv: de starter deres arbejdsliv, så de har mulighed for at prøve sig selv af, og de har brug for professionel vejledning til det. Det er en opgave for vores organisation at vise dem alle muligheder for deres fremtidige beskæftigelse, også at præsentere dem for muligheden for at starte deres egen virksomhed. Tests resultater, indsamlet af spørgeskemaer fra CEDIT, viste, at BMC modellen blev værdsat af deltagerne, fordi det hjalp dem med at bygge deres egne



Lifelong Learning Programme



Lifelong
Learning
Programme



Det europæiske iværksætter Campus – konvertering, konfigurering og udvikling af en flerfaglig model til at promote iværkskab i VET og højere uddannelsesinstitutioner.



Projektet finansieret af den Europæiske Kommissions LLP Program – Leonardo Da Vinci – TOI – 2012-1-IT1-LEO05-02794 – CUP
G12F12000080006

forretningsmodeller. For mange af dem, var det det første skridt til at opbygge en mere detaljeret forretningsplan.

Andre enheder, der var inviteret til at bruge BMC model var ansøgere til "Erasmus for unge iværksættere". CEDIT, der deltager i EYE-projektet som formidlende organ, foreslog at mange af dem at teste værktøjet for at forberede deres forretningsplan (obligatorisk for nogen ansøgere). Hvad angår Innovation Camp, CEDIT udnyttede erfaringerne fra det transnationale projekt; Kompetencer og værktøjer, der er erhvervet gennem EØF-projektet gjorde det muligt for CEDIT at organisere en Innovation Camp med deltagelse af flere unge iværksættere. CEDIT forpligter sig til at replikere Innovation Camp i fremtiden, ikke kun med de samme målgrupper (iværksættere), men også med andre målgrupper.

For udvælgelsen af målene vil CEDIT udnytte andre partners erfaringer i projektet. For eksempel mener vi, det ville være interessant at spørge studerende, arbejdsløse og praktikanter om at deltage i fremtidige Innovation Camps. CEDIT, som erhvervsuddannelsens organisation, arbejder hver dag med disse mennesker og aktiviteter som Innovation Camps bliver helt sikkert vedtaget for at fremme uddannelse til iværksætterkultur og initiativ. CEDIT vil kopiere disse aktiviteter på en større skala, hvilket involvere mennesker direkte gennem dannelse og faglige kurser mv. Alt efter de uddannelsesmæssige behov og deltagernes baggrund vil BMC model eller Innovation Camp blive anvendt.

For at sikre bæredygtigheden af disse værktøjer, vil CEDIT foretage følgende handlinger:

- o medtage BMC modellen i aftalerne om rammerne for tværnationale mobilitetsprojekter;
- o uploade materialer på CEDIT webside;
- o indføre Innovation Camp metoden i CEDITs uddannelser;
- o ved hjælp af EU-Camp Guide vil der udvikles en ny Innovation Camp samt spørgeskemaer og indikatorer "systemer til overvågning af virkningen";
- o informere om nye metoder til de tekniske skoler, som CEDIT arbejder med.

Alle materialer er allerede udbredt til CEDITs partnere og netværk kontakter. Gennem flere formidlingsaktiviteter på EUD, universiteter, offentlige organer og i teknologi parker er væksthuse blevet informeret om de nye metoder. Denne aktivitet vil blive gennemført også efter projektets levetid, takket være den daglige kontakt med nogle af disse og andre organisationer (italienske eller europæiske), der deltager i CEDIT netværk.





Lifelong
Learning
Programme



Det europæiske iværksætter Campus – konvertering, konfigurering og udvikling af en flerfaglig model til at promote entreprenørskab i VET og højere uddannelsesinstitutioner.



Projektet finansieret af den Europæiske Kommissions LLP Program – Leonardo Da Vinci – TOI – 2012-1-IT1-LEO05-02794 – CUP
G12F12000080006

Enheder, der kan bruge projektets resultater er:

- o Universiteter: de vil være i stand til at undervise højtuddannede studerende, der kommer fra alle de akademiske discipliner iværksætter og initiativ. Da universitetet i Pisa og VSFS tydeligt har vist, at universiteterne er meget interesseret i at disse nye metoder, og andre enheder, i Toscana, Italien Europa, vil drage fordel af det arbejde, der udføres inden for EØF projekt;
- o EUD organisationer: andre organisationer kan indarbejde metoderne i deres uddannelser
- o Offentlige institutioner (skoler, væksthuse, teknologi parker, etc.): disse organisationer kan bruge værktøjerne selvstændigt eller med støtte fra projektpartnerne, til at integrere deres uddannelses tilbud og arbejde på kompetencer, som normalt ikke findes i uddannelserne.

Alle disse enheder kan drage fordel af overførte værktøjer:

- o BMC Model: det vil blive brugt specifikt ved EUD organisationer, væksthuse og teknologi parker, fordi det er det første skridt til at opbygge en forretningsmodel. Det vil hjælpe brugerne til præcist de elementer, han / hun bliver nødt til at overveje for at skabe en mere detaljeret forretningsplan.
- o Innovation Camp: skoler, universiteter, VET organisationer og erhvervsorganisationer er de mest interesserede enheder. De vil være i stand til at undervise deltagerne iværksætter gennem disse innovative metoder.

De ovennævnte institutioner kan nemt finde brugere til de aktiviteter, de vil udføre. Skoler, universiteter, EUD organisationer, væksthuse, erhvervsorganisationer og brancheforeninger mv har daglig kontakt med interessenterne. Det vigtigste element blev derefter at uddanne lærere / undervisere, så de vil være i stand til at udføre aktiviteter med de innovative værktøjer. EU-Camp Guide har en afgørende betydning for at give folk, der ikke var direkte involveret i EF-projektet kundskaber til at organisere og administrere Innovation Camps. Denne vejledning vil blive suppleret med de øvrige Innovation Camp materialer.

En bredere anvendelse af de innovative værktøjer vil bringe positive resultater på mellemlang lange tidshorisot for målgrupperne. Der er allerede indsamlet positive resultater af BMC model og Innovation Camp tests udført af CEDIT.

Det vigtigste element er, at de to værktøjer giver deltagerne mulighed for at reflektere over betydningen af innovation i branchen, med det endelige mål er at skabe nye jobmuligheder og forretningsudvikling.



Lifelong
Learning
Programme



Lifelong Learning Programme



Det europæiske iværksætter Campus – konvertering, konfigurering og udvikling af en flerfaglig model til at promote iværksætteri i VET og højere uddannelsesinstitutioner.



Projektet finansieret af den Europæiske Kommissions LLP Program – Leonardo Da Vinci – TOI – 2012-1-IT1-LEO05-02794 – CUP G12F12000080006

1.2. Universitetet i Pisa

Mange europæiske rapporter (for eksempel "European Competitiveness Report 2013 - Mod videnbaseret introduktion af nye industrier" og "medlemsstaternes konkurrenceevne Performance og gennemførelse af EU-industripolitik 2013"), fremhævede de vanskeligheder, det italienske system har for at fremme uddannelse til iværksætteri. Det samme problem blev påpeget i "Crossing og Blending" dokument (R.2), udarbejdet for EØF projekt: det italienske system mangler effektive redskaber til at undervise i den 7. nøglekompetence i Den Europæiske Union: initiativ og iværksætterånd. De aktører, der kan spille en vigtig rolle i uddannelsen indenfor iværksætter feltet (universiteter, erhvervsskoler, skoler, offentlige organer) er ikke forsynet med redskaber til at undervise i disse komplicerede emner på en nem måde.

Med basis i ovenstående betragtninger har universitetet i Pisa besluttet at afprøve BMC og Innovation Camp-værktøjer inden for en bredere ramme for at understøtte væksten af iværksætterånden blandt de studerende, ph.d.er og akademisk personale. Der er blevet udviklet sådan ramme for de sidste fem år indenfor teknologioverførsel-området af universitetet og dets uddannelsesmæssige aktiviteter er koncentreret i PHDplus programmet, en uddannelse og uddannelsesprogram for MSc og ph.d.-studerende, der tager sigte på at udbrede iværksætterånden, udnyttelse af forskningsresultater og etablering af nye virksomheder.

Gennemførelsen af disse to værktøjer er strategisk planlagt med henblik på at sikre bæredygtigheden af deres gennemførelse efter projektets afslutning. De vigtigste beslutninger for at nå dette mål er:

- o Valget af målgruppen: universitetet i Pisa er en højere lærestanstalt. Derfor er det valgte mål boglige studerende. Især var der fokus på kandidatstuderende, der garanterede en solid baggrund, som kan udnyttes til løsning af en business case og udformningen af en ny virksomhed;
- o Optagelsen af de værktøjer inden for en struktureret og dokumenteret ramme for iværksætteruddannelse og støtte.

Baseret på disse overvejelser, er universitetet i Pisas langsigtede mål at inkludere disse redskaber permanent i dens økosystem.

IDEA BMC Værktøjet vil støtte fase af uddannelse i business-modeller, en udvikling som allerede med succes afprøvet i to forskellige stadier i løbet af projektet. Der er modtaget positive tilbagemeldinger fra deltagerne, som fremhævet i spørgeskemaresultaterne.





Lifelong
Learning
Programme



Det europæiske iværksætter Campus – konvertering, konfigurering og udvikling af en flerfaglig model til at promote iværksætteri i VET og højere uddannelsesinstitutioner.



Projektet finansieret af den Europæiske Kommissions LLP Program – Leonardo Da Vinci – TOI – 2012-1-IT1-LEO05-02794 – CUP
G12F12000080006

Innovation Camp er med succes blevet testet i de aktiviteter, som er gennemført af karriere centeret i samarbejde med PHDplus programmet. En verdensomspændende konsulentfirma samarbejdede omkring formulering af de forretningsmæssige udfordringer. Denne fremgangsmåde gjorde på den ene side udviklingen af iværksætterkompetencer for studerende tæt på deres eksamen, og på den anden side det gav dem mulighed for at blive forbundet med en virksomhed. Iværksætterevner er faktisk evner, som mange virksomheder søger også blandt deres interne medarbejdere. Universitetet vil løbende udbyde denne ramme under begivenhederne med virksomheder, der finder sted løbende gennem det akademiske år.

o bæredygtighed af værktøjet vil blive sikret gennem følgende tiltag:

o BMC model vil blive permanent del af i PHDplus programmet som et redskab til at uddanne, udarbejdelse og dele forretningsmodeller;

o Innovation Camp vil blive inddraget som en ny måde at koble virksomheder og studerende, det skaber nye muligheder for virksomhederne for at opdage nye talenter og for de studerende at komme i kontakt med de mest interessante forretningsmæssige miljøer;

o Alle materialer vil blive løbende opdateret på projektets hjemmeside;

o EU Camp Guide vil blive revideret og ajourført på grundlag af feedbacks og nye ideer;

Alle materialer er allerede udbredt til de studerende og personale på Pisa Universitetet samt til de netbaserede kontakter. Gennem flere formidlingsaktiviteter EUD, universiteter, offentlige organer og teknologi parker er væksthuse blevet informeret om de nye metoder. Denne aktivitet vil blive gennemført også efter projektets levetid, hovedsagelig gennem de ovenfor anførte handlinger.

Som en højere uddannelsesinstitution, der handler på europæisk og globalt plan, vil universitetet i Pisa fremme brugen af værktøjerne i andre akademiske institutioner samt i væksthuse og teknologi parker. Udfordringen er at skabe en fælles base af værktøjer til uddannelse og deling af emner indenfor iværksætteri. Af denne grund, vil alle de udviklede materialer være frit tilgængelig for uddannelsesinstitutioner gennem projektets hjemmeside. Guiderne vil garantere en nem implementering af de værktøjer, gennem trinvis adoptioner.

Dette vil sikre et levedygtigt system, hvor gennemførelsen af hele sættet af værktøjer vil sikre den største fordel for alle aktører (akademiske institutioner, undervisere, studerende, virksomheder), i en holistisk tilgang. En bredere anvendelse af de innovative værktøjer vil bringe positive virkninger på mellemlang og lang sigt for målgrupperne. Positive resultater er allerede blevet indsamlet omkring BMC model og Innovation Camp tests udført af universitetet i Pisa i løbet af projektet.



Dette projekt ("European Entrepreneurs Campus" - 2012-1-IT1-LEO05-02794) er blevet finansieret med støtte fra den Europæiske Kommission. Denne udgivelse reflekterer forfatterens synspunkter. Kommissionen kan ikke blive holdt ansvarlig for disse.



Lifelong
Learning
Programme



Det europæiske iværksætter Campus – konvertering, konfigurering og udvikling af en flerfaglig model til at promote iværksætteri i VET og højere uddannelsesinstitutioner.



Projektet finansieret af den Europæiske Kommissions LLP Program – Leonardo Da Vinci – TOI – 2012-1-IT1-LEO05-02794 – CUP
G12F12000080006

1.3. Toscana-regionen

BMC modellen er et nyttigt redskab for virksomhedinkubatorer finansieret af Toscana-regionen, da den kan udgøre en første kontakt mellem kommende iværksættere og virksomhedsinkubatorernes personale. Takket være værktøjet nye iværksættere kunne forstå mulighederne for deres ideer og dermed være i stand til at skabe en første forretningsmodel.

Værktøjet blev formidlet til alle inkubatorer i Toscana-regionen som et redskab til at fremme udvikling af nye virksomheder. Oplysningerne blev sendt i form af en officiel skrivelse underskrevet af den direktøren for "overførsel af innovationskontoret" og henvender sig til de regionale væksthuse. Lokale aktører blev informeret om de redskaber og har modtaget alle de nødvendige oplysninger for at være i stand til at fremme brugen af værktøjet i deres organisationer.

Værktøjet blev derefter testet på nystartede og kommende iværksættere, der spurgte inkubatorerne om vejledning til at starte deres egne virksomheder. Inkubatoren personale inviterede dem til at bruge BMC model til at skabe en første forretningsmodel og at afprøve deres forretningsidéer. Den frie og nemme brug af værktøjet, kombineret med de brugervenlige aspekter, sikre bæredygtigheden af værktøjet inden for de berørte inkubatorer også efter projektets afslutning.

Alle disse grunde førte til at Toscana-regionen har fremmet dette værktøj ikke kun over virksomhedsinkubatorerne, men også i retning af teknologi parker, som er enheder med samme funktioner af inkubatorer. Også disse offentlige organer kan drage fordel af resultaterne af projektet, og de vil blive opfordret til at bruge BMC modellen og også at få viden om Innovation Camp metoden.

Toscana-regionen fremmer en bredere anvendelse af de overførte projektstyringsværktøjer og forventer at nå målet om at give sine udviklingskonsulenter på alle de regionale område adgang til de nye redskaber til at fremme og uddannelse indenfor iværksætteri og at støtte nye iværksættere til at skabe forretningsmodeller på deres innovative idéer.

Målgrupperne for disse aktioner er de nye iværksættere og kommende iværksættere, der kunne drage fordel af de innovative værktøjer. Disse målgrupper er nået (og vil blive nået også i fremtiden) gennem agenter for forretningsudvikling på det område.

Det er grundene til at BMC Modellen og Innovation Camp repræsenterer nyttigt redskab til at





Lifelong
Learning
Programme



Det europæiske iværksætter Campus – konvertering, konfigurering og udvikling af en flerfaglig model til at promote iværksætteri i VET og højere uddannelsesinstitutioner.



Projektet finansieret af den Europæiske Kommissions LLP Program – Leonardo Da Vinci – TOI – 2012-1-IT1-LEO05-02794 – CUP
G12F12000080006

støtte de regionale midler i deres forretningsaktiviteter og scouting foranstaltninger og etablere en første kontakt med iværksættere og fremme uddannelse til iværksætteri i Toscana-regionen.

2. Etablerings- og driftkoncept - Spanien

2.1. Universitet i Sevilla & IEPL

Mange europæiske rapporter (for eksempel "European Competitiveness Report 2013 - Mod videnbaseret introduktion af nye industrier" og "medlemsstaternes konkurrenceevne Performance og gennemførelse af EU-industripolitik 2013"), fremhævede de vanskeligheder i nogle europæiske lande, såsom den italienske eller spanske system at fremme uddannelse til iværksætteri. Det samme problem blev påpeget i "Crossing og Blending" dokument (R.2), udarbejdet for EØF projekt: det spanske system mangler effektive redskaber til at undervise i den 7. nøglekompetence i Den Europæiske Union: initiativ og iværksætterånd. De aktører, der kan spille en vigtig rolle i uddannelsen for iværksættere (universiteter, erhvervsskoler, skoler, offentlige organer) er ikke forsynet med redskaber til at undervise i disse komplicerede emner på en nem måde.

Samtidig med at allerede etablerede iværksættere ikke har mange chancer for at arbejde på kompetencer som innovation og initiativ. Dette er en anden svaghed ved det spanske system behandlet af EF-projektet. Universitetet i Sevilla testede to værktøjer: Innovation Camp og Forretningsmodel Skaber (BMC).

Innovation Camp blev testet to gange i Sevilla Universitet:

- Første gang blev testet på en gruppe studerende for turisme og Finans videnskaber, de var alle under 40.
- Den anden gang blev vi kontaktet med lærere i et videospil design mester, for kommunikation og Engineering kandidater – alle studerende på universitetet i Sevilla og alle under 30 år, og nogle af dem var igang med at starte forretningsidé.

BMC Tool blev testet på en gruppe af universitetsstuderende (364 studerende) indenfor Business and Administration.



Lifelong
Learning
Programme

Dette projekt ("European Entrepreneurs Campus" - 2012-1-IT1-LEO05-02794) er blevet finansieret med støtte fra den Europæiske Kommission. Denne udgivelse reflekterer forfatterens synspunkter. Kommissionen kan ikke blive holdt ansvarlig for disse.



Lifelong
Learning
Programme



Det europæiske iværksætter Campus – konvertering, konfigurering og udvikling af en flerfaglig model til at promote iværksætteri i VET og højere uddannelsesinstitutioner.



Projektet finansieret af den Europæiske Kommissions LLP Program – Leonardo Da Vinci – TOI – 2012-1-IT1-LEO05-02794 – CUP
G12F12000080006

Disse erfaringer blev meget værdsat af lærerne, fordi de besvare nogle vigtige aspekter af vores arbejdsmarked. Iværksætterkultur og selvstændig beskæftigelse er et kritisk spørgsmål til at løse en af de største problemer i de fleste europæiske lande, nemlig arbejdsløsheden. Dette projekt og praksis tjener til at tilvejebringe nyttige værktøjer, der fremmer iværksætterånd og lette processen for at skabe virksomheder.

Disse værktøjer blev testet i visse universitetsstudier og niveauer for at udvikle iværksætterkompetencer blandt de studerende. Således at når de bliver kandidater, bør de være i stand til at skabe forretning med det formål at forbedre den europæiske økonomi.

Universitetet i Sevilla mener, at værktøjer som Innovation Camp er velegnede inden for videregående uddannelse og væksthuse. Af denne grund er vores anden afprøvning blev overværet af repræsentanter fra en offentlig organisation i Andalusien, dedikeret til at fremme iværksætterkulturen. Denne organisation har inkubatorer for nye iværksættere (Fundación Pública Andalucía Emprende).

Vi mener, at al udvikling af iværksætterevner og nyttige værktøjer på mellemlang og lang sigt fremmer, at når disse mennesker identificere en mulighed eller forretningsidé og vil være i stand til at skabe en virksomhed, og det vil derfor have en positiv indvirkning på den lokale eller regionale økonomi. I den forstand vil Universitetet i Sevilla kopiere disse aktiviteter med nye studerende og unge iværksættere fra organisationen nævnt ovenfor.

De tilbagemeldinger, som deltagerne i BMC testen gav viste, at værktøjet meget blev værdsat af dem, fordi det hjalp dem til at generere deres egne forretningsmodeller. Denne opnåede viden var udgangspunkt for at udvikle en mere detaljeret forretningsplan.

Alle materialer er blevet udbredt til andre lærere i Økonomi og Administration for at undersøge muligheden for at anvende værktøjerne i løbet af de kommende år, og til offentlig fond med henblik på at vise dem til deres iværksættere i hele regionen.

Den vigtigste konklusion er, at begge værktøjer er meget nyttigt for folk, der har brug for at tilegne sig færdigheder med henblik på at starte en virksomhed, og dette spørgsmål er en nøglefaktor i den konkrete sammenhæng for at reducere arbejdsløsheden især blandt unge.





Lifelong Learning Programme



Det europæiske iværksætter Campus – konvertering, konfigurering og udvikling af en flerfaglig model til at promote iværkskab i VET og højere uddannelsesinstitutioner.



Projektet finansieret af den Europæiske Kommissions LLP Program – Leonardo Da Vinci – TOI – 2012-1-IT1-LEO05-02794 – CUP G12F12000080006

3. Gennemførelses- og udnyttelseskoncept - Tjekket

3.1. University of Finance og Administration

Begge værktøjer passer meget godt ind i den samlede Business Management og Corporate Finance studieprogram på vores universitet, der er mest succesfulde studieprogram og afspejler markedets behov. Begge moduler bidrager til at styrke praktiske forretningsmæssige orientering af uddannelsen og dermed kvaliteten af uddannelse som sådan.

Fra vores synspunkt er den bedste måde at indarbejde denne model som obligatorisk del af undervisningen på universiteterne. Det ville være nyttigt at præsentere denne model til alle universiteter eller direkte til afdelingens repræsentanter, der er ansvarlige for dette inden for uddannelse på de økonomiske og forretningsmæssige universiteter. Det kunne også være nyttigt at kontakte økonomiske gymnasier og andre uddannelsesinstitutioner og organisationer.

Vi tror ikke at der er nogen forskel på, om modellen er indarbejdet i et semesterforløb som i vores tilfælde, eller det er organiseret som en del af sommerskolen eller en anden obligatorisk del af universitetsuddannelse. Modellen kan også tilbydes som valgfri foredrag med stort potentiale og at tilbyde denne model til voksne mennesker, der er interesseret i deres egen virksomhed.

Ifølge vores erfaring kan vi konkludere at indarbejdelse BMC og Innovation camp i et foredrag semester var en hensigtsmæssig måde at indføre disse til vores studerende. Vi har positive tilbagemeldinger og modellen har været nyttige i foredrag for både studerende og lærere. Baseret på denne erfaring antager vi, at dette produkt kan anvendes på samme måde på de andre universiteter, og kan være positiv og nyttig del af uddannelsen. Vi har oplevet den samme ydelse i BMC og Innovation Camps.

Vi antager, at det er realistisk at dele denne model på nationalt plan i partnernes lande og bagefter på institutionsplan til andre lande i Europa. Vi mener også, at effekten af projektet for brugere af produkterne vil være langsigtet på regionalt og nationalt plan.

Projektets resultater bør fremmes til andre brugere og alle fordele bør forklares. I dette tilfælde antager vi, at personlig erfaring med BMC og Innovation Camps er den bedste måde at dele disse



Lifelong Learning Programme

Dette projekt ("European Entrepreneurs Campus" - 2012-1-IT1-LEO05-02794) er blevet finansieret med støtte fra den Europæiske Kommission. Denne udgivelse reflekterer forfatterens synspunkter. Kommissionen kan ikke blive holdt ansvarlig for disse.



Lifelong Learning Programme



Det europæiske iværksætter Campus – konvertering, konfigurering og udvikling af en flerfaglig model til at promote iværksætteri i VET og højere uddannelsesinstitutioner.



Projektet finansieret af den Europæiske Kommissions LLP Program – Leonardo Da Vinci – TOI – 2012-1-IT1-LEO05-02794 – CUP G12F12000080006

værktøjer. Nyt kursus om "Forretningsmodel" ved hjælp af BMC blev etableret som fast del af BMCF uddannelsen. Der undervises i både tjekkisk og engelsk sprog. Positive resultater bør annonceres på forskellige hjemmesider, pressemeddelelser og på konferencer. De studerendes tilfredshedsundersøgelser og sociale medier til at sprede positiv henvisning vil her blive brugt. Netværkssamarbejde blandt lærere og kurser garanterer en effektiv måde.

I Tjekkiet ser vi et stort potentiale i at indføre denne model til offentlige økonomiske universiteter. Hvis disse institutioner vil tage dette som en del af deres uddannelse, ville det være fantastisk reklame for værktøjerne og andre institutioner vil bruge det også. Vi mener, at værktøjerne er en nyttig del af uddannelsen med positiv accept fra studerende.

3.2. AMSP ČR - Sammenslutningen af SMV'er og Håndværk i Tjekkiet

Mange publicerede rapporter i fortiden viser vanskeligheder i tjekiske uddannelsessystem. Som de største problemer er identificeret:

- o Utilstrækkelig brugerflade - uddannelsesmæssige og iværksætterånd savnes;
- o Kvaliteten af undervisningen halter i international sammenligning;
- o Alt for mange kandidater med humanistisk uddannelse;
- o problematisk finansieringssystem til universiteter mv

Alle disse problemer skal løses i fremtiden, fordi det afspejler i den tjekiske konkurrenceevne. Disse generelle problemer afspejles i alle uddannelsesområder, både på skoler for økonomi og teknologi, medicin, filosofi mv

Skoler og universiteter i feltet entrepreneurship / økonomi / business har ikke et problem med manglen på studerende, men med undervisning i iværksætteri. I Tjekkiet er der intet enkelt og omfattende system til undervisning i iværksætteri, som anvendes af alle skoler i området. Der er kun to grundlæggende generelle former, begge baseret på praktisk erfaring:

- o Et uddannelsesprogram for elevvirksomheder;
- o og virksomhedsorganisationen Junior Achievement (studerende mini-selskaber).



Dette projekt ("European Entrepreneurs Campus" - 2012-1-IT1-LEO05-02794) er blevet finansieret med støtte fra den Europæiske Kommission. Denne udgivelse reflekterer forfatterens synspunkter. Kommissionen kan ikke blive holdt ansvarlig for disse.



Lifelong
Learning
Programme



Det europæiske iværksætter Campus – konvertering, konfigurering og udvikling af en flerfaglig model til at promote iværksætteri i VET og højere uddannelsesinstitutioner.



Projektet finansieret af den Europæiske Kommissions LLP Program – Leonardo Da Vinci – TOI – 2012-1-IT1-LEO05-02794 – CUP
G12F12000080006

Praksis virksomheder indgår i læseplanens rammer snarere end som et særskilt fag, men som et værktøj, der kan bruges til at få erfaring. Praksis Firm er en udbredt del af praksis i mere end hundrede sekundære erhvervsskoler. Uddannelse i iværksætteri var i høj grad afhængig af vilje hos de skoler, der deltager i disse programmer. Så vi kan sige at det tjekkiske system mangler på flere måder på, hvordan man kan undervise i iværksætteri. En af den nye måde kan være EØF model til at understøtte iværksætteri på områderne erhvervsuddannelse og almen uddannelse og universiteter uddannelsesmæssige.

Sammenslutningen af Små og Mellemstore Virksomheder og Håndværk i Tjekkiet har besluttet at vælge to målgrupper for EØF-værktøjernes testfase:

- o BMC model blev testet på unge som AMSP samarbejder med gennem programmet Erasmus for unge iværksættere,
- o BMC model blev testet på mennesker, som AMSP samarbejdede med tidligere på forskellige projekter.

AMSP deltager i øjeblikket i projektet som formidlende organ og i dette øjeblik har vi en bred base af mennesker, som dette projekt omfatter.

Vi valgte denne gruppe af mennesker, fordi de er iværksættere (eller har til hensigt at blive det, dvs potentielle iværksættere), og de har erfaringer med iværksætteri, så det er meget egnet gruppe af mennesker. Nogle af dem har allerede etableret egne selskaber.

Testfase startede med en standardformular. Årsagen var enkel - vores deltagere er fra forskellige byer rundt om i Tjekkiet og nogle af dem bor endda i udlandet. De blev tilbudt indledende træning udført via Skype først, senere sendte vi dem en e-mail med instruktioner og procedurer. 2 uger efter at lavede vores deltagere evaluering og gav feedback. Deres tilbagemeldinger var overvejende positiv, de vigtigste fordele blev kaldt sparet tid, de kunne lave deres egen forretningsmodel med en mindre indsats end sædvanlig. Det hjalp med at sortere ideer mv. For mange af dem var det første gang, de brugte nogle et værktøj til at lave en forretningsplan. For at opsummere: BMC værktøj er innovativt og nyttigt for nye og etablerede iværksættere.

AMSP har tidligere gennemført forskellige projekter. Så AMSP besluttede at bede om hjælp fra de mennesker, der har deltager i disse projekter. Testfase fandt sted på samme måde som tidligere nævnt.



Dette projekt ("European Entrepreneurs Campus" - 2012-1-IT1-LEO05-02794) er blevet finansieret med støtte fra den Europæiske Kommission. Denne udgivelse reflekterer forfatterens synspunkter. Kommissionen kan ikke blive holdt ansvarlig for disse.



Lifelong
Learning
Programme



Det europæiske iværksætter Campus – konvertering, konfigurering og udvikling af en flerfaglig model til at promote iværkskab i VET og højere uddannelsesinstitutioner.



Projektet finansieret af den Europæiske Kommissions LLP Program – Leonardo Da Vinci – TOI – 2012-1-IT1-LEO05-02794 – CUP
G12F12000080006

For at sikre bæredygtigheden af de værktøjer, vil AMSP foretage følgende handlinger:

- o inddrage BMC modellen ved at informere partnere inden for rammerne af tværnationale mobilitetsprojekter;
- o uploade materialer på AMSP webside;
- o informere om nye metoder på de skoler, som AMSP arbejder med;
- o bruge det inden for programmet "Erasmus for unge iværksættere";
- o udbrede det gennem vores eget program "Svou cestou - Unge business";
- o udbrede det til deltagere i programmet "Podnikavá Zena";
- o BMC værktøj vil blive indraget i pædagogiske aktiviteter og projekter hos AMSP Cr.

Alle materialer er allerede er blevet formidlet til AMSPs partnere og netværkskontakter. Gennem adskillige oplysningskampagner og begivenheder på erhvervsuddannelserne, universiteter, blev de offentlige myndigheder informeret om de nye metoder. Denne aktivitet vil finde sted i løbet af projektets levetid, gennem daglig kontakt med nogle af disse enheder og andre organisationer, der er med i AMSP netværk.

Organisationer, der kan bruge resultaterne af projektet er:

- o Universiteterne vil have nye undervisningsmetoder. Vi har allerede kontaktet universiteter og de er virkelig interesseret i disse undervisningsmetoder og BMC modeller. University of Finance and Administration i Prag, South Bohemian University i Ceske Budejovice, Vestbøhmens Universitet i Pilsen viste, at der er interesse i universitetsmiljøet;
- o EUD organisationer: organisationer kunne inddrage nye metoder som en del af deres uddannelse;

Offentlige myndigheder (skoler, væksthuse, teknologi parker, etc.) disse organisationer kan bruge værktøjet selvstændigt eller med støtte fra projektpartnerne, integrere deres adgang til uddannelse og arbejdere, der normalt ikke er uddannet.





Lifelong
Learning
Programme



Det europæiske iværksætter Campus – konvertering, konfigurering og udvikling af en flerfaglig model til at promote entreprenørskab i VET og højere uddannelsesinstitutioner.



Projektet finansieret af den Europæiske Kommissions LLP Program – Leonardo Da Vinci – TOI – 2012-1-IT1-LEO05-02794 – CUP
G12F12000080006

4. Gennemførelses og udnyttelseskoncept - Polen

4.1. BD center

I Polen er der mangel på støtteordninger for at folk er villige til at starte deres egen virksomhed. Faktisk er ordningen med tilskud til at starte din egen virksomhed fælles, og folk bruger det ivrigt, men hvis nogen ønsker at selv tænke på at ansøge om tilskud til hans fremtidige selskab, bør han først og fremmest have en god idé om denne forretning. Og på dette område er der ingen specifikke redskaber, som alle unge iværksætter kunne drage fordel af. EØF projektet er en løsning på dette problem, og i vid udstrækning kan værktøjerne bidrage til udvikling og udarbejdelse af en forretningsidé.

Efter min mening er der to måder at bedst udnyttelse af projektets produkter:

1) At bruge som en del af metoden i at undervise unge mennesker og studerende (Innovation Camp):

- o Universiteter
- o Højskoler (disciplin: Forretning studier)
- o Valgfag og kurser for studerende

2) EUD Professionals arbejder og laver daglige aktiviteter med folk, der er villige til at starte deres egen virksomhed (BMC værktøj).

En alternativ løsning er uddannelse af virksomheder, især specialiseret i området for iværksætter træning. Her kan virksomhederne også involvere Innovation Camps samt BMC værktøj i deres pensum og inddrage det i deres kurser.

Ovennævnte institutioner samt offentlige og private kan bidrage til indførelse af modellen som den blivende standard på uddannelsesniveaet.

For at understøtte bæredygtigheden af projektets resultater på et højest niveau skal projektpartnerne så vidt muligt inddrage særlige redskaber i deres rutinemæssige aktiviteter, udnytte dem så ofte som muligt og give information om produkterne: metodologi, gennemførte



Lifelong
Learning
Programme

Dette projekt ("European Entrepreneurs Campus" - 2012-1-IT1-LEO05-02794) er blevet finansieret med støtte fra den Europæiske Kommission. Denne udgivelse reflekterer forfatterens synspunkter. Kommissionen kan ikke blive holdt ansvarlig for disse.



Lifelong
Learning
Programme



Det europæiske iværksætter Campus – konvertering, konfigurering og udvikling af en flerfaglig model til at promote iværksætteri i VET og højere uddannelsesinstitutioner.



Projektet finansieret af den Europæiske Kommissions LLP Program – Leonardo Da Vinci – TOI – 2012-1-IT1-LEO05-02794 – CUP
G12F12000080006

løsninger, værktøjer, udviklede aktiviteter og vejen for deres anvendelse til deres samarbejdspartnere.

BD center vil aktivt støtte bæredygtigheden af produkter og værktøjer efter projektet. Selskabet driver en række projekter, hvor deltagerne ofte udvikler og forfiner deres kompetencer og færdigheder inden for kreativitet og iværksætteri. I dette tilfælde er BMC et godt værktøj, der skal bruges i løbet af disse træninger. Vi vil også udbrede oplysninger om Innovation Camp og BMC til vores akademiske samarbejdspartnere, og vi vil anbefale dem til at bruge dette værktøj som en metode i deres arbejde med studerende i kurserne.

Sammenfattende kan det siges, at projektets indvirkning på folk på lang sigt er muligt, især på lokalt og regionalt plan. Samarbejdet mellem projektets partnere og deres samarbejde mellem erhvervslivet og læringsmiljø kan give positive effekter i at udbrede og fastholde positive resultater af EØF projekt. Under testfasen har målgrupper evalueret de værktøjer (både Innovation Camp og BMC Tool) som meget nyttigt og brugervenligt. Brug af disse værktøjer vil kunne eliminere mangler af denne form for støtte i undervisningen i iværksætteriel adfærd.



Lifelong
Learning
Programme

Dette projekt ("European Entrepreneurs Campus" - 2012-1-IT1-LEO05-02794) er blevet finansieret med støtte fra den Europæiske Kommission. Denne udgivelse reflekterer forfatterens synspunkter. Kommissionen kan ikke blive holdt ansvarlig for disse.