



European Entrepreneurs Campus - Transfer, configuration and development of multidisciplinary model for promoting entrepreneurship in VET and higher education



Project funded by European Commission LLP Programme – Leonardo Da Vinci – TOI – 2012-1-IT1-LEO05-02794 – CUP G12F12000080006

BRUGERGUIDE | INDIKATORSYSTEM

Dette dokument giver detaljerede oplysninger om brugen af systemet. Du kan her finde vigtige ting du skal overveje i forbindelse med brugen af det.

Via de relevante sektioner som er angivet i hovedmenuen, kan man finde alle karakteristika for systemet ("Om systemet", "Om indikatorer", "Overvågning af systemet" samt "Husk"). Under disse punkter kan du finde en grundig guide til at forstå brugen af indikatorsystemet (samt alle de enkelte dele, der giver en bedre forståelse).

For at anvende og overvåge de enkelte indikatorer kan disse tilgås via "Indikatorblokkene", idet man anvender de angivne navigationselementer.

Du kan flytte fra en blok til en anden ved hjælp af navigationsknapperne.

Der kan tilføjes dokumenter til formularen på et hvilket som helst tidspunkt under dataindsamlingen.

Fra menupunktet "Kontakt" kan du til enhver tid sende spørgsmål eller relevante kommentarer.

BRUGERGUIDE:

Denne beskrivelse indeholder detaljerede oplysninger vedrørende brugen og navigation af systemet. Her kan du finde nogle vigtige aspekter, der skal overvejes i form af dens funktion: Gennem de relevante afsnit er identificeret i hovedmenuen kan ses alle kendetegn for selve systemet ('Om System', 'Om indikatorer', 'Monitoring System «eller» Mind '). I disse punkter kan du finde den metodologiske vejledning til at forstå overvågningssystemet model (alle de nødvendige nøgler til at forstå bedre).

Kan tilgås Observation og til at udfylde de forskellige indikatorer betragtes gennem identificeret som »Blokke af indikatorer", få adgang til hver af dem gennem den reflekterede strukturerende element.

Du kan flytte fra en blok til en anden ved hjælp af de indikatorer, der er fastsat til dette formål knapper.

Forskellige udfyldte formularer kan ændres på ethvert tidspunkt i løbet af dataindsamling efter den fastsatte frist.



Lifelong
Learning
Programme



Fra konto "Kontakt" kan du sende når som helst tvivl eller forespørgsler, der anses for passende.

OM SYSTEM:

Denne applikation er et værktøj, der har til formål at standardisere de oplysninger om alle partnere ved hjælp af de samme indikatorer, og det er en hurtig og nem værktøj for ledere og kommende evaluatore af Campus-projektet.

Indikatorer er kvantitative og / eller kvalitative udtryk om virkeligheden under undersøgelse, og er en af de mest fremragende måder at systematisere oplysninger. Vis kun delasppekter af de variabler, som vi har brug meaur, således ingen indikator er fuldstændig eller perfekt. Det er imidlertid mere hensigtsmæssigt at have en foranstaltning, som mangler enhver skøn.

Det forfulgte mål er at designe en tracking / kontrol system til at give oplysninger på tre niveauer: implementering, resultater og resultater og virkninger (indirekte resultater) i Campus-projektet (vi allerede har kontekstindikatorer, arbejdede i WP2).

Med de oplysninger, vi får fra indikatorer, vil alle partnere kunne vurdere omfattende projekt, enten at give fremskridt i løbet af dets udvikling eller efterfølgende at evaluere dets effektivitet.



Lifelong
Learning
Programme



FREMGANGSMÅDE VEDRØRENDE INDIKATORSYSTEMET

OM INDIKATORER:

Indicators Should Provide:

PERTINENCE AND RELEVANCE:

- Measure the most significant elements of the project.

UNIQUENESS:

- One measure should look.

ACCURACY AND CONSISTENCY:

- Provide accurate measurements and provide the same measurements at each partner.

OBJECTIVITY:

- Reflect facts, not subjective impressions.

EASY TO READ.

ACCESIBILITY:

- Based on readily available data at an acceptable cost.

COMPARABLE:

- Espatially and temporally.

INDIKATORTYPER:

Grundlæggende Indikatorer

Outputindikatorer:

Bruges til at måle den fysiske og finansielle gennemførelse af de forskellige foranstaltninger i projektet.

Resultater indikatorer:

Relateret til måling af resultaterne (direkte eller indirekte) i behandling af sagen; Kvantificere de produkter, der opstår som følge af de foranstaltninger, der træffes. Mål direkte eller umiddelbar effekt, kvalitet og ydeevne, som udfører en handling får.

Virkningsindikatorer:

Du kan definere to begreber virkning: Den specifikke virkning, der måler effekten efter et stykke tid, men er direkte knyttet til de trufne foranstaltninger (dvs. job skabt til at støtte projektet og har været opretholdt over en vis periode). Den samlede virkning er at måle alle konsekvenser på mellemlang indvirkning på personer eller organisationer, der ikke er direkte målrettet projekt sigt. At kvantificere og kvalificere dem er nødvendig efter en vis periode.

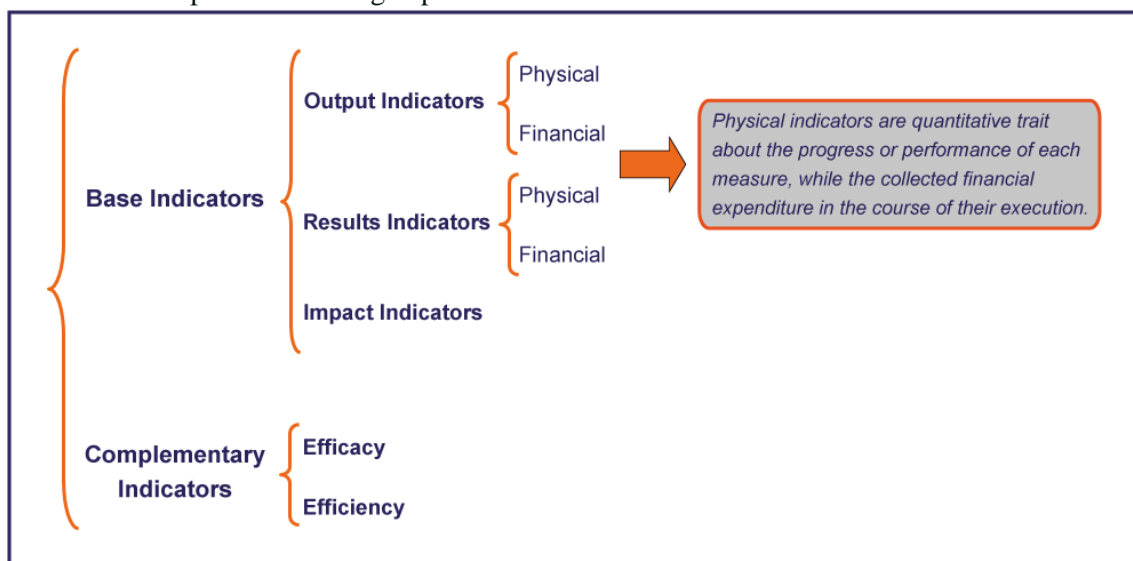
Supplerende indikatorer

effektivitet:

For at måle præstationer og resultater opnået med hensyn til udførelsesformerne og forventede resultater eller etableret som reference.

effektivitet:

For at måle præstationer og opnåede resultater i forhold til de anvendte ressourcer.





Lifelong Learning Programme



EKSEMPEL:

Example	Base indicators		Complementary indicators	
	Execution	Outcome	Efficacy	Efficiency
Types				
Physical	N° activities with Academic Link	N° students had entrepreneurship	N° students had entrepr. / total students involved	N° activities / € used

NÆSTE SKRIDT:

IEPL vil koordinere den følgende proces:

- Det første skridt er at vide, din mening om propposal indikatorer, for at forstå de oplysninger, vi har brug for. Venligst send os dine indtryk i næste uge: motero2@us.es.
- Det andet skridt er at blive enige om de endelige indikatorer og arkene til indikatorer, som folk i afgift fra hver partner.
- Det tredje skridt, vi skal identificere med ansvar folk overvågningssystem og opgaver at indsamle oplysninger for at afslutte indikatorer i softwareværktøj.
- Efter at vi bør gennemføre en pilot erfaring med Pisa Universitet for at være i stand til at gøre den første analyse af de oplysninger, der registreres, og så: gøre det samme ved hver enkelt partner.
- Det sidste skridt vil være forslaget fra IEPL af en model for evaluering.

OVERVÅGNINGSSYSTEM:

Nøgler til vores overvågningssystem:

- Det skal være en sammenhængende integreret med organisative esturcture af hver enkelt partner, fordi:
- Det er i al væsentlighed en administrativ arbejdskraft.

"Dette projekt ("European Entrepreneurship Campus - n. 2012-1-IT1-LEO05-02794) er finansieret med støtte fra Europa-Kommissionen. Denne publikation forpligter kun forfatteren, og Kommissionen kan ikke drages til ansvar for brug af oplysningerne heri)

- Og der er en tæt forbindelse med projektledelse.
- Det skal overveje behovene hos dem, der er involveret eller påvirket af Campus-projektet.
- Den skal omfatte alle aspekter (områder og niveauer) i Campus-projektet.
- Den skal have de nødvendige ressourcer (menneskelige, materielle og økonomiske), der skal gøres i tid, omkostninger og kvalitet.

OVERVÅGNINGSELEMENTER I SYSTEMET:

OMRÅDER:



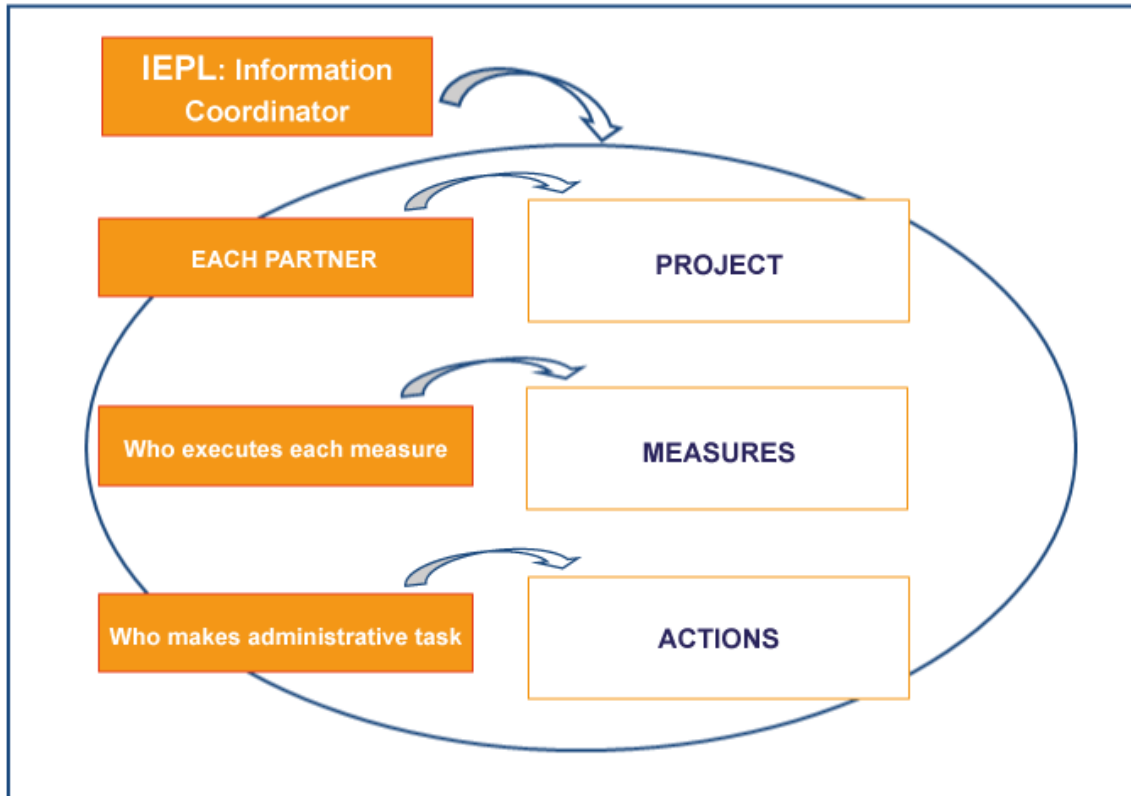
LEVELS:





OVERVÅGNINGSANSVAR:

- Det er en uadskillelig egen opgave styring af projektet.
- Hver partner har pligt til højre og den lette adgang til de nødvendige oplysninger.
- Hver tekniker eller administrative mennesker involveret i Campus-projektet (fra hver partner) kender projektet, dets oprindelse, development og konklusion.



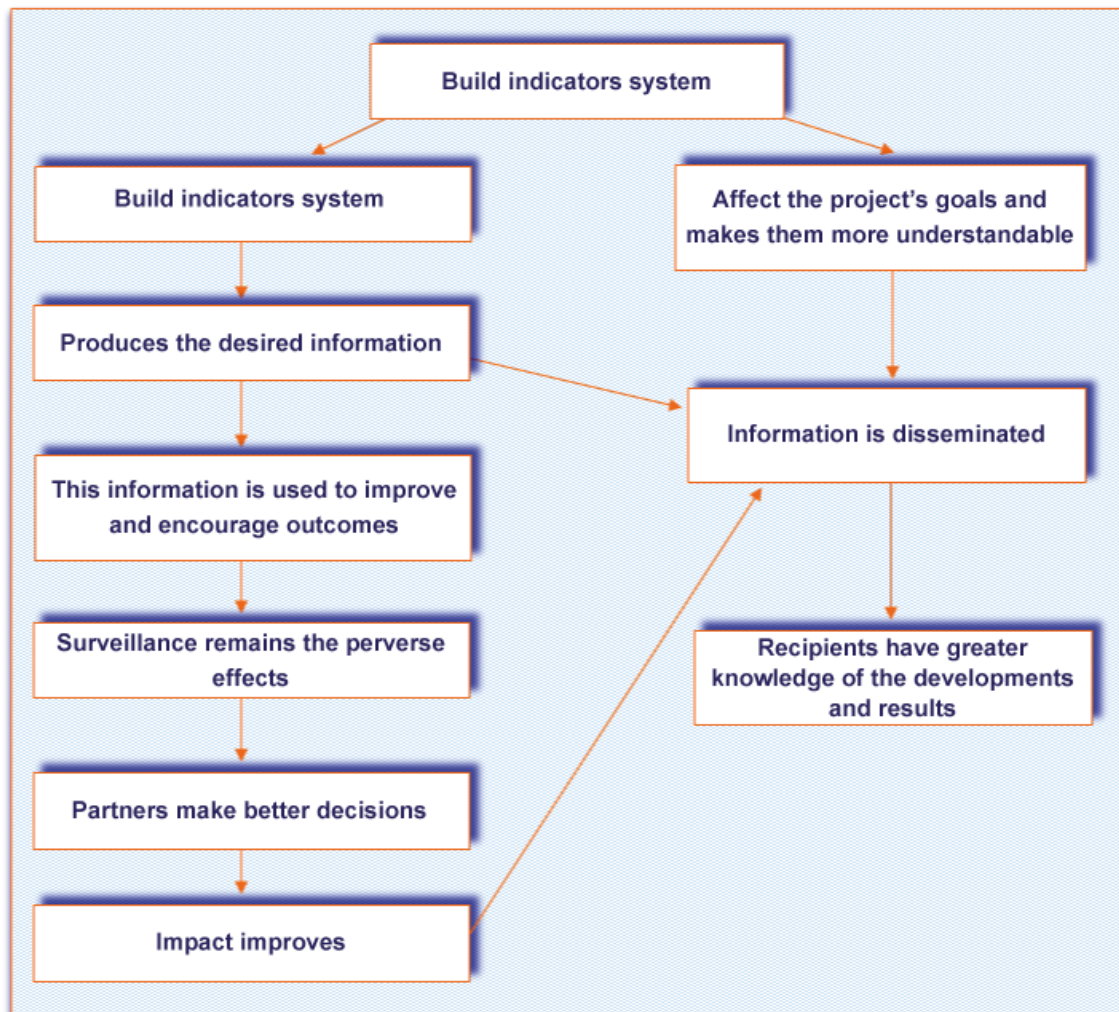
OVERVÅGNINGSFREKVENS:

Søgning:

Indsamlingen af information vedrørende udviklingen af andele må være kontinuerlig og automatisk.

Analyse:

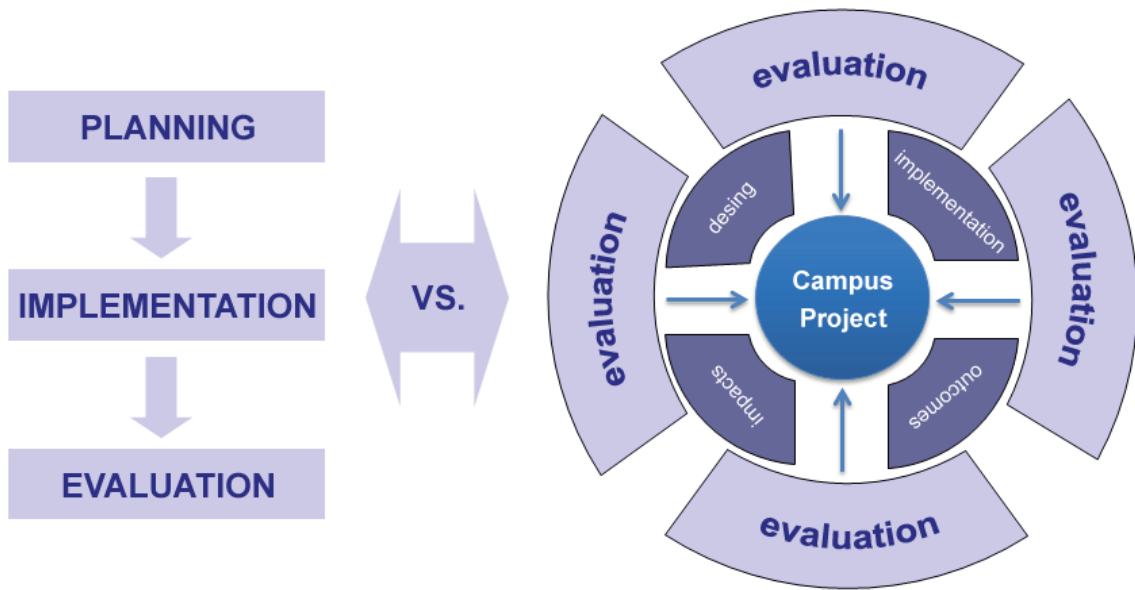
Procesfaser: Efter afslutningen af hver nøgleområde er det en god ide at vurdere de indikatorer, der måler fremdriften i implementeringen



HUSK:

HVAD ER EN EVALUERING FOR OS:

It is the systematic application of social research procedures for assessing the conceptualization and design, implementation and utility of social intervention programs - Rossi, P. y Freeman, H. (1993). Evaluation: a systematic approach. Sage Publications.



VORES TILGANG TIL FREMTIDIG EVALUERING:

